Tilsynsrapport

på baggrund af anmeldt tilsyn 2026

Børnehuset Vita

Dato: Marts 2026

Antal børn i vuggestuen: 30

Antal børn i børnehaven: 37

Antal børn Ressoucegruppen: 17

Tilsynskonsulent: Hanne Harboe

ODDER KOMMUNE

Tilsynsrapportens indhold:

- Tilsynets formål
- Tilsynets metode
- Grundlag for kvalitetsforståelse
- De fire tilsynstyper
- Dataindsamling
- Samlet konklusion på tilsyn
- Styrker og udviklingspunkter
- Observation – Fysiske omgivelser
- Observation – Relationer
- Observation – Leg og aktivitet

ODDER KOMMUNE

Formål med pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Odder Kommune er forpligtet til at føre tilsyn med dagtilbudsområdet i henhold til Dagtilbudsloven §5.
Tilsynet skal sikre, at dagtilbuddene lever op til lovgivningens krav og kommunens egne målsætninger for kvalitet, trivsel og udvikling.



Formålet med det pædagogiske tilsyn er todelt:

- At kontrollere, at dagtilbuddet lever op til gældende lovgivning og kommunale retningslinjer
- At understøtte og udvikle kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø

Tilsynet omfatter:

- Kommunale og private daginstitutioner
- Dagplejen
- Private pasningsordninger

ODDER KOMMUNE

Tilsynets metode

Tilsynet er gennemført som et anmeldt tilsyn i henhold til Odder Kommunes tilsynskoncept og gældende lovgivning.

Observationerne er foretaget af en tilsynskonsulent med udgangspunkt i vurderingsmaterialet KIDS – Kvalitet i Daginstitutioner sammen med dagtilbuddets pædagogiske leder.

Der observeres på de tre overordnede udviklingsområder:

- Fysiske omgivelser
- Relationer
- Leg og aktivitet

Observationens varighed er 4–5 timer og følges op med en tilsynsdialog med dagtilbudsleder og pædagogisk leder.

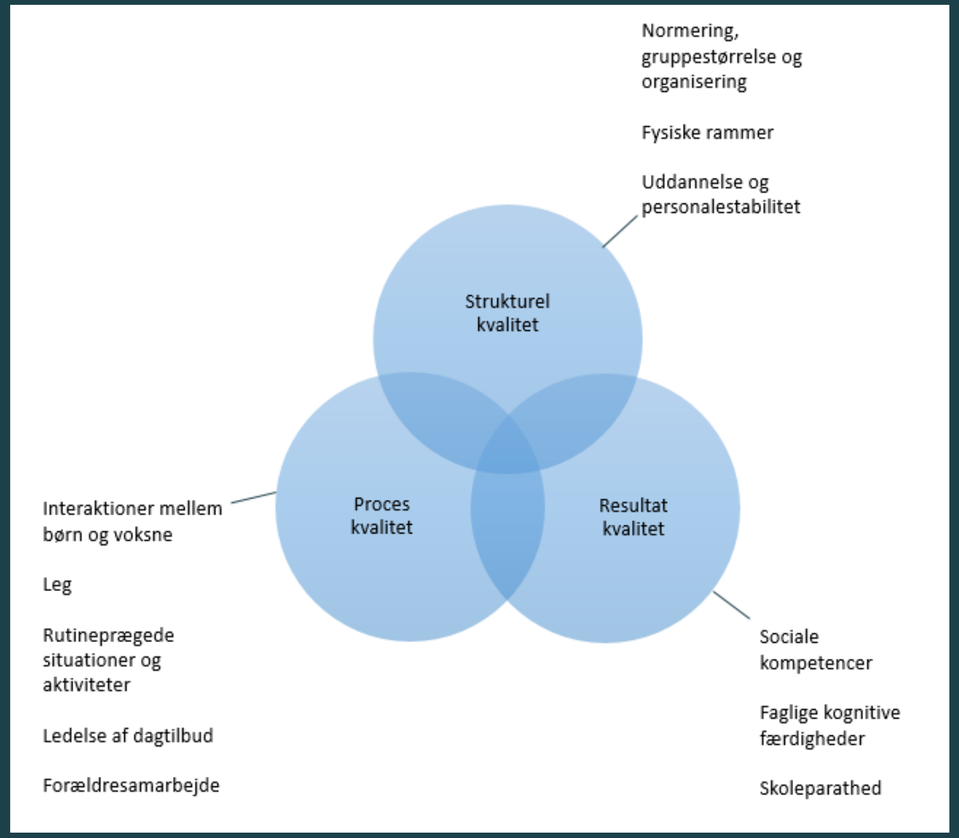
Institutionen opfordres til efterfølgende selvstændigt at arbejde med de seks specifikke udviklingsområder i KIDS



ODDER KOMMUNE

Grundlaget for kvalitetsforståelse

Odder Kommunes vurdering af kvalitet i dagtilbud bygger på national og international forskning om pædagogiske kvalitet.



Strukturel kvalitet

De fysiske, personalemæssige og organisatoriske rammer for dagtilbuddet.
Det handler bl.a. om indretning, legeplads, normering, gruppestørrelser og personalets uddannelsesniveau.
Gode strukturelle rammer skaber fundamentet for et trygt og udviklende miljø for børnene.

Proceskvalitet

Det, der sker i hverdagen mellem børn og voksne – samspil, relationer og pædagogiske aktiviteter.
Her vurderes personalets evne til at skabe nærvær, udvikling og læring gennem deres praksis og relationer.

Resultatkvalitet

De kompetencer børnene udvikler i dagtilbuddet – fx sproglige evner, selvstændighed og evne til at indgå i fællesskaber.
Det handler om, hvad børnene får ud af at gå i dagtilbud.

ODDER KOMMUNE

De fire tilsynstyper

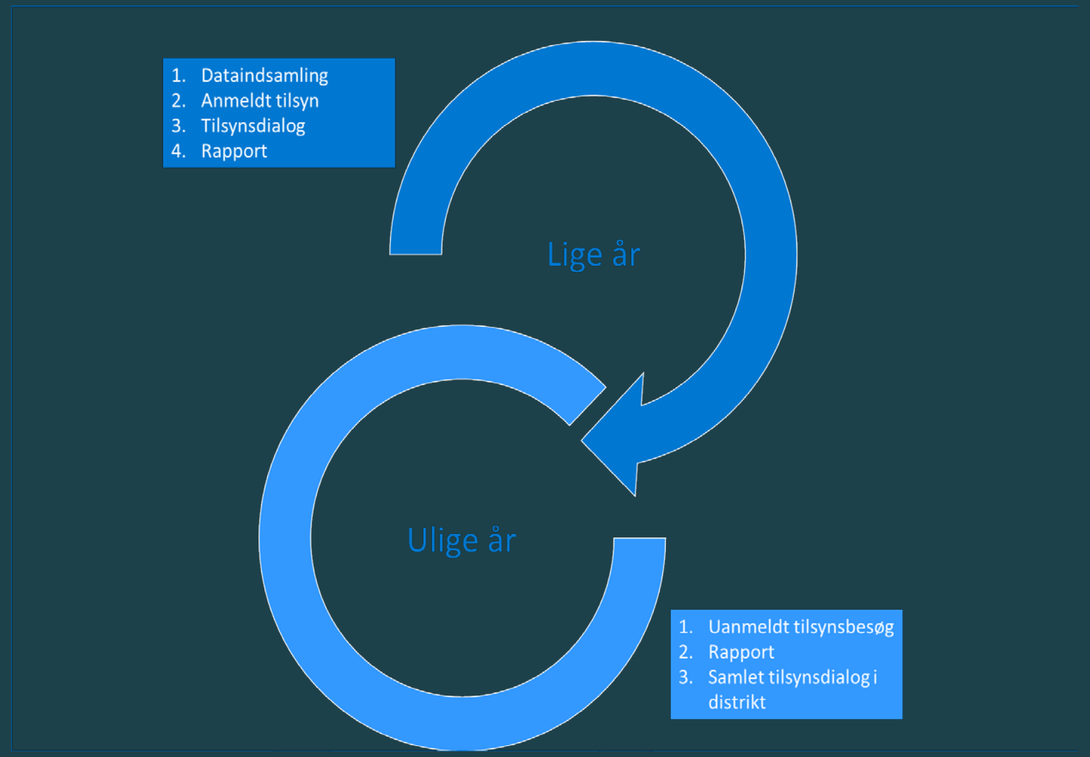
Der arbejdes med fire typer af tilsyn:

- **Anmeldt tilsyn**
  Et varslet og planlagt tilsyn som gennemføres i lige år. Institutionen er på forhånd informeret om tidspunktet.

- **Uanmeldt tilsyn**
  Et tilsynsbesøg uden forudgående varsel i ulige år eller ved bekymrende forhold.

- **Skærpet tilsyn uden handleplan §5b stk. 3.**
  Iværksættes, hvis KIDS-resultatet vurderes som *utilstrækkeligt og giver anledning til bekymring*. Her følges institutionen tættere, men uden krav om en konkret handleplan.

- **Skærpet tilsyn med handleplan § 5b stk. 4.**
  Iværksættes, hvis KIDS-resultatet vurderes som *ringe og giver anledning til alvorlig bekymring*. Her udarbejdes en konkret handleplan i samarbejde med dagtilbuddets ledelse, og der følges op på implementeringen.



ODDER KOMMUNE

Status på tidligere udviklingspunkter fra uanmeldt tilsyn i 2025:

Vi har arbejdet med at skabe lege-læringsmiljøer, som er mere indbydende samt tydeligere indikerer, hvad man kan bruge det til

Vi har indført møder for pædagogmedhjælpere + faste vikarer, hvor vi fortæller om positiv grænsesætning, aktiv deltagelse i leg samt spejling af følelser frem for afledning.



Samlet konklusion på det pædagogiske tilsyn

Det anmeldte tilsyn i februar 2026 viser, at Børnehuset Vita generelt har en stabil og udviklingsorienteret praksis.

Vuggestuen skal *justere* i deres praksis i forhold til områderne ; Fysiske omgivelser og Leg & aktivitet og de skal *fastholde* den gode praksis i forhold til Relationer.

Børnehaven skal *fastholde* praksis i alle tre udviklingsområder; Fysiske omgivelser, Relationer, Leg & aktivitet

Ressourcestuen skal justere deres praksis i alle tre udviklingsområder; Fysiske omgivelser, Relationer, Leg & aktivitet

Der er ingen forhold, der giver anledning til bekymring.
Dagtilbuddet lever op til Odder Kommunes kvalitetskrav.

Vurderingskategorier og anbefalet handling

Vurdering	Betydning	Anbefalet handling
Fremragende / God	Praksis er velfungerende og styrkende	Fasthold og del god praksis – udviklingspunkter kan stadig være relevante
Tilstrækkelig	Praksis opfylder kravene	Justér og videreudvikl – fokus på refleksion og forbedring
Utilstrækkelig	Praksis giver anledning til bekymring	Skærpet tilsyn uden handleplan – justér praksis og følg op
Ringe	Praksis er alvorligt bekymrende	Skærpet tilsyn med handleplan – ændr praksis og følg tæt op

ODDER KOMMUNE

Fysiske omgivelser - Vuggestuen

Tilsynets vurdering af fysiske omgivelser; *justér.*

”De fysiske rammer rummer nogle tydelige legezoner og materialer, som er tilgængelige for børnene. Samtidig er der områder, hvor strukturen fremstår mindre klar, hvilket kan gøre det vanskeligt for børnene at orientere sig i mulighederne. Der er potentiale for at skabe mere afgrænsede zoner og tydeliggøre rummets funktioner, så børnene lettere kan navigere i læringsmiljøet.”





”Meget legetøj og et stort, udefineret rum kan gøre det svært for børnene at orientere sig og finde tydelige legezoner.”

ODDER KOMMUNE

Fysiske omgivelser - Vuggestuen

”De tematiserede læringsmiljøer giver børnene tydelige rammer for leg og fordybelse og inviterer til aktiv deltagelse og fællesskab.”





ODDER KOMMUNE

Relationer - Vuggestuen

Tilsynets vurdering af relationer; *fasthold*

”Der opleves varme og anerkendende relationer mellem børn og voksne. De voksne arbejder med trygge modtagelser, nærvær og positive dialoger, som giver børnene en god start på dagen. En tydelig rollefordeling og øget opmærksomhed på børn, der ikke selv søger kontakt, kan styrke relationerne yderligere.”



Leg og aktivitet - Vuggestuen

Tilsynets vurdering af leg og aktivitet; *justér*

”Børnene tilbydes varierede aktiviteter, som skaber engagement og hyggelige fællesskaber. De voksne støtter legen gennem dialog og guidning, og der er mulighed for at udvide med endnu mere tydelig voksenpositionering, forudsigelige overgange og fælles legeinitiativer, så alle børn inviteres aktivt ind i meningsfulde lege.”



Fysiske omgivelser - Børnehaven

Tilsynets vurdering af fysiske omgivelser; *fasthold*



De fysiske rammer understøtter en rolig start på dagen med tydelige legezoner og en indretning, der gør det let for børnene at orientere sig. Miljøerne indbyder til leg og fordybelse, og de voksne er placeret, så rummet opleves trygt og overskueligt. Der er generelt gode valg i indretningen, og enkelte områder rummer mulighed for endnu bedre udnyttelse.



"Tydelige legezoner og aktive voksne skaber ro, retning og engageret leg."

ODDER KOMMUNE

Fysiske omgivelser - Børnehaven

"Tematiserede zoner, som bøger ved sofaen, viser børnene tydeligt hvad rummet inviterer til og gør det let at vælge leg."



"Når reolerne er utydelige og fyldt med blandet legetøj, bliver det sværere for børnene at se legemulighederne."





ODDER KOMMUNE

Relationer - Børnehaven

Tilsynets vurdering af relationer; *fasthold*

Relationerne mellem børn og voksne er præget af varme, nærvær og anerkendelse. De voksne møder børnene med ro, tydelighed og positiv kontakt, og børnene bruger de voksne som sikre baser. Samspillet er respektfuldt og inkluderende, og der er et godt fokus på tryghed og fællesskab – også med blik for de børn, der kan være mere stille.

Leg og aktivitet - Børnehaven

Tilsynets vurdering af leg og aktivitet; *fasthold*

Leg og aktiviteter er veltilrettelagte og giver børnene gode muligheder for fordybelse, fællesskab og deltagelse. De voksne understøtter legene aktivt og skaber en tydelig ramme, hvor børnene ved, hvad de kan, og hvor de skal være. Overgange og dagens struktur fungerer generelt godt, og aktiviteterne er både meningsfulde og alderssvarende.



"Forskning viser: Stationære og nærværende voksne skaber mere ro og dybere legefællesskaber."

ODDER KOMMUNE

Fysiske omgivelser –Ressourcestuerne.

Tilsynets vurdering af fysiske omgivelser; Justér



Miljøet rummer mange gode materialer, men fremstår flere steder utydeligt og uafgrænset, hvilket kan skabe visuelt uro for børnene. Man kan med fordel arbejde mere med enkle, tematiserede og tydelige miljøer der vil kunne støtte børnene bedre i ro, overblik og selvstændighed.



"Når legezoner er tydeligt tematiserede, kan børn nemt se, hvad rummet inviterer til – og de finder hurtigere ro, retning og meningsfuld leg."

ODDER KOMMUNE

Fysiske omgivelser –Ressourcestuerne



"Sofa og legekasse kan med fordel bruges som et klart læseområde eller en afgrænset legestation, så rummet får mere ro og retning."



"En mere enkel og samlet reolindretning vil hjælpe børnene til ro, overblik og lettere leg."





ODDER KOMMUNE

Relationer –Ressourcestuerne.

Tilsynets vurdering af relationer; Justér.

De voksne er venlige, imødekommende og viser omsorg i mange situationer. Der er tydelig varme, glæde og engagement i mødet med børnene. Samtidig er det i pressede øjeblikke svært at fastholde ro og tydelig guidning. En fælles tilgang med fokus på spejling, tydelige anvisninger og forudsigelig støtte kan hjælpe børnene til mere tryghed og ro i hverdagen.

Leg og aktivitet -Ressourcestuerne

Tilsynets vurdering af leg og aktivitet; Justér

Der foregår mange gode lege og aktiviteter i løbet af dagen. Voksne følger børnenes spor i leg og børnene viser interesse og engagement. En mere planlagt struktur, tydelig voksenfordeling og bedre forberedte overgange kan give børnene større overblik og bedre mulighed for at finde ro og deltage i leg.

Udviklingspunkter i det pædagogiske tilsyn

Et pædagogisk tilsyn vil altid give anledning til refleksion og udvikling – også i en velfungerende praksis. Udviklingspunkter er en naturlig del af det pædagogiske arbejde og skal ses som en mulighed for at styrke børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

De udviklingspunkter, der fremgår af tilsynet, kan dagtilbuddet med fordel forholde sig til i det videre arbejde med kvalitet og pædagogisk praksis.

ODDER KOMMUNE

Vuggestuen

Styrker

Observationer og tilsynsdialog danner grundlag for følgende vurdering af styrker i den pædagogiske praksis:

1. Varme relationer, god tone, trygge børn.
2. Voksne der deltager i leg, følger børnenes spor.
3. Trygge overgange.

Udviklingspunkter

Observationer og tilsynsdialog danner grundlag for følgende vurdering af udviklingspunkter i den pædagogiske praksis:

1. Arbejde med lidt men godt legetøj ad gangen.
2. Voksenpositionering og rolleafklaring,- også på tværs af stuerne.
3. Fokus på positiv reformulering og handleanvisning.

ODDER KOMMUNE

Børnehaven

Styrker

Observationer og tilsynsdialog danner grundlag for følgende vurdering af styrker i den pædagogiske praksis:

1. Har arbejdet godt med legemiljøerne og inkluderende aktiviteter.
2. Trygge varme relationer. Samspil der bærer præg af glæde.
3. God dagsstruktur.

Udviklingspunkter

Observationer og tilsynsdialog danner grundlag for følgende vurdering af udviklingspunkter i den pædagogiske praksis:

1. Organiserede børnefællesskaber på legepladsen.
2. Voksenpositionering og rolleafklaring.
3. Overgange inden formiddagsmad.

ODDER KOMMUNE

Ressourcestuerne

Styrker

Observationer og tilsynsdialog danner grundlag for følgende vurdering af styrker i den pædagogiske praksis:

1. Voksen deltagelse i leg.
2. Trygge relationer.
3. Forældresamarbejde.

Udviklingspunkter

Observationer og tilsynsdialog danner grundlag for følgende vurdering af udviklingspunkter i den pædagogiske praksis:

1. Visuel støtte.
2. Struktur og voksenpositionering.
3. Fysisk indretning.

ODDER KOMMUNE